

KAINUUN AMMATTIOPISTO,

koulutuksen järjestäjän päättämä, yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet

Tutkinto:	Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto, kaikki
Tutkinnon osan nimi:	Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen
Tutkinnon osan osa-alue:	Urheiluakatemiatoiminta, valinnainen
Laajuus:	3–9 osp
Voimassa:	1.8.2026 alkaen
Hyväksytty (rehtorin päätös):	?
Tutkinnon osan lisääminen tutkintorakenteeseen:	Lisätään yksittäisille opiskelijoille pyydettäessä.

Tutkinnon osan osassa tavoitteena on, että opiskelija osallistuu säännöllisesti lajinsa harjoitukseen henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti. Opiskelija dokumentoi harjoitteluaan. Osaamispisteiden määrä kasvaa osaamisen syventyessä.

Osaamistavoitteet:

Akatemiavalmennukseen osallistuminen

Opiskelija

- osallistuu akatemiavalmennukseen
- noudattaa valmennusaikoja
- osaa yhdistää tavoitteellisen urheilun, opiskelun ja työn
- valmistautuu kilpailu- tai ottelutapahtumiin tai esityksiin.

Urheilulliset elämäntavat

Opiskelija

- noudattaa urheilullisia elämäntapoja huolehtien riittävästä levosta ja terveellisistä elämäntavoista
- ymmärtää urheiluravitsemuksen
- huolehtii urheiluvälineistään ja -vaatuksestaan
- noudattaa urheilun eettisiä periaatteita.

Oman lajin valmennusosaaminen

Opiskelija

- ymmärtää oman lajinsa valmennusosaamisen merkityksen
- ymmärtää fyysisen ja psyykkisen valmentautumisen oman lajinsa näkökulmasta
- ymmärtää psyykeen merkityksen valmentautumisen näkökulmasta
- tekee yhteistyötä sidosryhmien kanssa.

Kehittymisen itsearviointi

Opiskelija

- asettaa kehitystavoitteita omalle urheilu-uralleen
- itsearvioi kehittymistään urheilijana.

KAINUUN AMMATTIOPISTO,

koulutuksen järjestäjän päättämä, yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet

Arviointi:

Yhteiset tutkinnon osat arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Yhteisten tutkinnon osien osa-alueet arvioidaan asteikolla 1–5 osa-alueen osaamistavoitteiden ja arviointikriteerien mukaisesti. Yhteisen tutkinnon osan osa-alueen arvosana määräytyy sen mukaan, mille arviointiasteikon tasolle opiskelijan osaaminen kokonaisuutena parhaiten sijoittuu.

Arviointikriteeristö:

TYDYTTÄVÄ 1

Opiskelija

- tarvitsee ajoittain tukea rutiininomaisissa tilanteissa
- toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti
- tuntee osa-alueen sisältämiä peruskäsitteitä ja tietoja
- käyttää perustietoa kaavamaisesti
- arvioi omaa suoriutumistaan.

TYDYTTÄVÄ 2

Opiskelija

- toimii pääosin omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa
- toimii vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti
- tuntee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot
- käyttää perustietoa tarkoituksenmukaisesti
- arvioi suoriutumistaan ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisen kohteitaan.

HYVÄ 3

Opiskelija

- toimii omatoimisesti rutiininomaisissa tilanteissa
- toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja aloitteellisesti
- ratkaisee tavanomaisia ongelmatilanteita
- hallitsee osa-alueen keskeiset käsitteet ja tiedot
- käyttää tietoa monipuolisesti
- arvioi suoriutumistaan ja tekee ehdotuksia toimintansa kehittämiseksi.

HYVÄ 4

Opiskelija

- toimii omatoimisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa
- toimii tavanomaisissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti
- ratkaisee ongelmatilanteita käyttäen monipuolisia tapoja
- hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot sekä tunnistaa siihen liittyviä erityispiirteitä
- soveltaa tietoa monipuolisesti ja perustellusti
- muuttaa toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta.

KIITETTÄVÄ 5

Opiskelija

- toimii omatoimisesti ja suunnitelmallisesti rutiininomaisissa ja vaihtelevissa tilanteissa
- toimii vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa yhteistyökykyisesti ja rakentavasti
- ratkaisee ongelmatilanteita monipuolisilla tavoilla ja tekee kehittämissuhteita

KAINUUN AMMATTIOPISTO,

koulutuksen järjestäjän päättämä, yhteisten tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet

- hallitsee osa-alueen käsitteet ja tiedot laaja-alaisesti ja syvällisesti
- soveltaa tietoa monipuolisesti, perustellusti ja kriittisesti
- kehittää suunnitelmallisesti toimintaansa saamansa palautteen ja omien havaintojensa pohjalta.

Osaamisen osoittaminen:

Opiskelija osoittaa osaamisensa osallistumalla akatemiaharjoituksiin harjoitusaikoina ja dokumentoimalla omaa harjoitteluaan.